

# 1. Upoznavanje odnosa u prostoru

## Cilj razvijanja vještine

Dijete mora uočiti da između predmeta, a kasnije brojeva i količina postoje odnosi. Najlakše i najbrže dijete uči o odnosima u prostoru. Kretanjem u prostoru i rukovanjem predmetima otkriva što je unutra, što vani, što je gore, dolje, ispred, iza. Ono postupno razumije odnose i uči ih imenovati.

## Što rade roditelji/odgojitelji

- **U šetnji** razgovaraju s djetetom pokazujući što je blizu, što je daleko, što je ispod, iznad, unutra, vani itd.
- **U kući** s djetetom premještaju stolice, slažu predmete na police, traže djetetovu pomoć pri saginjanju i umetanju lonaca, kutija, spremanju predmeta u ladice.
- **Razgovaraju s djetetom** naglašujući oznaku prostornog odnosa: „Molim te, stavi kutiju **na** stol, spremi žlicu **u** ladicu, stavi ubrus **pokraj** vilice, tanjurić **ispod** šalice“ itd.
- **Igraju s djecom igre skrivača**, uvijek naglašavajući neki prostorni odnos (na – u, gore – dolje, ispod – iznad i sl.)

## Prijedlozi aktivnosti:

### 1. Igra ubacivanja

Kutiju za cipele ili neku stabilnu posudu postavimo na pod. Stojeći na zadanoj udaljenosti od kutije, igrači se natječu u ubacivanju lopte u kutiju.

Svaki put kad lopta padne, igrač glasno imenuje odnos lopte prema kutiji: lopta je **u kutiji**, **unutra**, lopta je **izvan kutije**, **vani**.

Započnite igru jednostavnim odnosima: unutra i van, pa postupno uvodite sve složenije opise: **izvan**, **pokraj**, **blizu**, **daleko**, **ispred**, **iza**.

Pobjednik je onaj igrač koji u zadanom vremenu postigne najviše ubacivanja u kutiju.



## 2. Kuglice u kućici

Prema zadanom predlošku, igrač treba „uloviti“ kuglice u drvenu „kućicu“ i odrediti ih u prostoru ( dolje/gore/sredina ). Zadatak se može ograničiti vremenom od 1 minute ( pješčani sat ).



## 3. Mental Blox

Igrač odabere karticu sa slikom koju želi složiti. Od ponuđenih geometrijskih tijela treba napraviti konstrukciju koja je istovjetna odabranoj slici.

Napomena: igru možete prilagoditi i iskoristiti predmete koje imate kod kuće.



#### 4. Prostorni odnosi

Igrač odabere tablicu s jednom središnjom sličicom. Istu sličicu pronalazi na gornjoj slikovnoj tablici te uočava sličice koje je okružuju. Zadane sličice treba pronaći i posložiti u praznu tablicu: iznad/ispod i lijevo/desno od središnje slike.



#### 5. Žabice

Igrač izvlači tri kartice pa prema uputi s kartice postavlja žabicu u zadani položaj (u, na, ispod ili pokraj) čaše.



Izvor:

Čudina-Obradović, M. (2002), *Matematika prije škole*. Zagreb: Školska knjiga